

**2 а класс Учитель Малеева Г.К.**

| Класс<br><b>2 а</b> | Освоение учебного материала (теория, работа на уроке)                     |                 |                  |                              |  | Домашнее задание              | Срок сдачи         |
|---------------------|---|-----------------|------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--------------------|
|                     | Тема урока  | Дата проведения | Время проведения | Форма организации            | Задания для учащихся на уроке<br>(срок сдачи: в группе «ВКонтакте» во время урока или в тот же день до 21 часа, выполнение заданий возможно на компьютере или фотографии выполненной работы) |                               |                    |
| Математика          | Устные и письменные приемы вычислений вида 38+14.                         | 6 апреля        | 10-50—<br>11-30  | Группа вконтакте;<br>шк.сайт | Учебник стр.62-63 N 1,2,4  | Учебник стр.63 N 3.7          | К следующему уроку |
| Русский Язык        | Имя существительное   |                 | 11-40—12-20      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт | Учебник стр.80-81<br>упр.104,105,106   | Учебник стр.81<br>упр.107     | К следующему уроку |
| Литературное чтение | Семейное чтение.<br>Л. Толстой "Отец и сыновья". "Старый дед и внучек"    |                 | 12-30—13-10      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт | Стр.79-80<br>прочитать.<br>Определите главную мысль первого рассказа.<br>Составьте 3 вопроса ко второму рассказу.<br>Запишите их   | Ответьте на вопросы на стр.80 | К следующему уроку |
| ИЗО                 | Как передать радость и веселье в произведениях изобразительного искусства |                 | 13-20—14-00      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт | Эскиз натюрморта   | Выполнение в цвете рисунка    | 13.04              |

|                     |  |          |                  |  |   |   |                    |
|---------------------|--|----------|------------------|--|---|---|--------------------|
|                     | Натюрморт с предметами старины (гуашь, акварель)         |          |                  |  |   |   |                    |
| Математика          | Урок повторения и самоконтроля                           | 7 апреля | 10-50—<br>11-30  | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | Печатная тетрадь стр.68   | Печатная тетрадь стр.69   | К следующему уроку |
| Русский Язык        | Имя существительное                                      |          | 11-40—12-20      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | Учебник стр.82-83 упр.109,111<br>Проверочная работа N 1 любой вариант (работа в приложении) | Учебник стр.83 упр.110  | К следующему уроку |
| Окружающий мир      | Весеннее пробуждение растений                            |          | 12-30—13-10      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | Учебник стр.74-77<br>Печатная тетрадь стр.42  | Печатная тетрадь стр.43   | 10.04              |
| Математика          | Контрольная работа №7.                                   | 8 апреля | 10-00—<br>10-40  | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | (Работа ниже, в приложении)<br>До 20-00<br>или<br>13.04                                     |   | К следующему уроку |
| Русский Язык        | Имя существительное                                      |          | 10-50—<br>11-30  | Учи.ру<br>Группа вконтакте;<br>шк.сайт | Учебник стр.87 теория;<br>упр.120,121   | Учебник стр.88 упр.118,119  | К следующему уроку |
| Литературное чтение | Наш театр.<br>Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить» |          | 11-40—12-20      | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | Стр.81-82 читать,<br>Ответить на вопрос:<br>Что значит приносить в дом мир и покой?         | Ответ на вопрос:<br>каким надо быть,<br>чтобы родители были счастливы и гордились тобой | К следующему уроку |
| Математика          | Длина ломаной.   | 9 апреля | 10-00 –<br>10-40 | Группа вконтакте;<br>шк.сайт           | Учебник стр.63-64<br>N1.2.4.5.6   | Учебник стр.63-64 N3.7  | 13.04              |
| Русский             | Имя существительное                                      |          | 10-50—           | Группа                                 | Учебник стр.89  | Выучить правило   | 13.04              |

|                        |  |           |                 |                                 |   |   |                           |
|------------------------|--|-----------|-----------------|---------------------------------|---|---|---------------------------|
| Язык                   |  |           | 11-30           | вконтакте;<br>шк.сайт           | упр.120,121   | стр.90 выписать<br>словарные слова со<br>стр.76-90 и<br>запомнить их<br>написание |                           |
| Литературное<br>чтение | Маленькие и большие<br>секреты страны<br>Литературии.<br>Обобщение по разделу                                    |           | 11-40—12-<br>20 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Стр.84-85<br>Ответить на<br>вопросы 1,35,6  | Стр.84 задание 4  | К<br>следующему<br>уроку  |
| Технология             | <i>Практическая работа: «Ищем<br/>информацию в Интернете»<br/>У кого нет интернета<br/>Аппликация «Аквариум»</i> |           | 13-20—14-<br>00 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Найти<br>информацию о<br>весенних цветах  |   | Аппликацию<br>сдать 16.04 |
|                        |  |           |                 |                                 |   |   |                           |
| Русский<br>Язык        | Глагол   | 10 апреля | 10-00—<br>10-40 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Учебник стр.91-<br>92, упр.124, 125<br>Проверочная<br>работа N 2<br>любой вариант<br>(работа в<br>приложении) | Учебник стр.92, упр.<br>126   | 13.04                     |
| Литературное<br>чтение | Знакомство с названием<br>раздела. Основные<br>нравственные понятия<br>раздела: сочувствие,<br>сопереживание.    |           | 10-50—<br>11-30 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Стр.86<br>Объяснить<br>значение слов<br>сочувствие,<br>сопереживание.<br>Привести<br>примеры                  | В тетради ответить<br>на вопрос: Как ты<br>помогаешь<br>животным?                 | 13.04                     |
| Окружающий<br>мир      | Чудесные цветники весной   |           | 11-40—12-<br>20 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Учебник стр.78-<br>81<br>Печатная<br>тетрадь стр.44   | Печатная тетрадь<br>стр.45  | 14.04                     |
| ОФП                    | Подвижные игры   |           | 12-30—13-<br>10 | Группа<br>вконтакте;<br>шк.сайт | Польза<br>подвижных игр<br>Придумать игру<br>с мячом или<br>скакалкой   | Описать одну<br>подвижную игру и<br>провести на уроке                             | 17.04                     |

|                     |   |              |               |  |  |                     |                   |
|---------------------|---|--------------|---------------|--|--|---------------------|-------------------|
| Английский язык     | Игрушки   | 06.04        | 10.00-15.00   | Сайт школы, эл. журнал, эл.школа «Я класс» | стр.80-81  | стр.82              | 07.04             |
| Английский язык     | Части лица  | 07.04        | 10.00-15.00   | Сайт школы, эл. журнал, эл.школа «Я класс» | стр.84   | стр.86              | 13.04             |
| Музыка              | Симфоническая сказка (Сергей Прокофьев «Петя и волк»).  | 8.04.2020    | 2а-5 урок     |  | Прослушать симфоническую сказку, определить кого озвучивают музыкальные инструменты?   | Зарисовка к сказке. | В течении недели. |
| Физическая культура | Владение мячом на месте и в движении. Подвижная игра «Дальний бросок»                                   | 08.04.2020г. | 09:20 – 10:00 | эл.дневник сайт группа в вк                | - выполнение ОРУ (разминки)<br>- выполнение комплекса упражнений (круговая тренировка) | -                   |                   |
| Физическая культура | Упражнения с мячом, направленные, на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч» | 09.04.2020г. | 08:30 – 09:10 | эл.дневник сайт группа в вк                | - выполнение ОРУ (разминки)<br>- выполнение комплекса упражнений (круговая тренировка) | -                   | -                 |