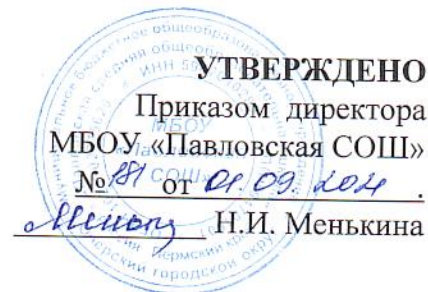


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Павловская СОШ»
№ 1 от 30.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в МБОУ «Павловская СОШ» структурном подразделении «Детский сад «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Золотой ключик» (далее по тексту – структурное подразделение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказа Минобразования России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Уставом МБОУ «Павловская СОШ» (далее по тексту – Образовательная организация), в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик» (далее по тексту – Положение), осуществляющего образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее по тексту – воспитанники) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

2. Основные задачи структурного подразделения по оказанию логопедической помощи

2.1. Основными задачами структурного подразделения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

– консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

3. Порядок оказания логопедической помощи в структурном подразделении

3.1. При организации логопедической помощи в структурном подразделении ведется документация согласно приложению №1 к настоящему Положению. Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из:

1) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико - педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) - 12 указанных воспитанников в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №32);

2) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее по тексту - ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

3) количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом (учителями-логопедами) структурного подразделения, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложение №2 к настоящему Положению).

3.4. Логопедическая диагностика воспитанников с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятие, продолжительностью не менее 15 календарных дней.

3.5. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППК.

3.6. Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года на основании Приказа руководителя структурного подразделения.

3.7. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

3.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников структурного подразделения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации логопедической помощи воспитанникам.

3.9. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

– индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников структурного подразделения;

– информационных стендов.

3.10. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/ подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем- логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендациями ПМПК, ППк.

3.11. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы структурного подразделения.

3.12. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.13. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.14. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г, №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»), а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и коррекционно-развивающая работа учителя - логопеда с воспитанниками.

4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) структурного подразделения по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом соответствующих локальных нормативных актов Образовательной организации:

- «Положение о группах комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»»;

- Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Золотой ключик»»;

4.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности.

4.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 3.3. настоящего Положения.

4.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух

логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом), определяется

выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) составляет не менее двух логопедических занятий в неделю из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда в соответствии п.3.2. Положения/ или в форме методических рекомендаций.

4.5. При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания развивающей предметно — пространственной среды и обеспечения социальной ситуации развития.

4.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с действующими изменениями и дополнениями требований СанПиН, составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

4.7. Предельная наполняемость групповых/ подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого - педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) - не более 12 человек.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

к Положению об оказании логопедической помощи
в структурном подразделении «Детский сад «Золотой ключик»

**Документация структурного подразделения
при оказании логопедической помощи**

1. Программы и/ или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя – логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

к Положению об оказании логопедической помощи
в структурном подразделении «Детский сад «Золотой Ключик »

**Согласие родителей (законных представителей)
на логопедическое сопровождение ребенка в МБОУ «Павловская СОШ»
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик »**

Я _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
являясь родителем (законным представителем)

(Ф.И.О., дата рождения ребенка)
даю согласие на его (ее) логопедическое сопровождение в МБОУ « Павловская СОШ
Структурное подразделение д/с «Золотой ключик », находящемся по адресу: 617161, пгт.
Павловский , пер. Пушкина ,34; пер. Мальшева 21

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое
обследование, при необходимости коррекционно-развивающие занятия с ребенком (на
основании результатов логопедической диагностики, рекомендации ПМПК, ППк),
консультирование родителей.

Учитель-логопед:

- предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- при необходимости рекомендует консультацию медицинских специалистов (невролог, ортодонт и т.д.);
- обеспечивает квалифицированную коррекцию нарушений речи;
- по запросу родителей предоставляет информацию о ходе коррекционного процесса;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого – медико - педагогическую комиссию (ПМПК).

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ 20__ г.
и действует на время пребывания моего ребенка в МБОУ.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МБОУ по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю МБОУ.

Подпись _____