

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Очёрского ГО

МБОУ ``Павловская СОШ``

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

№1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор

Менькина Н.И.

Приказ №181 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Павловский 2023

Введение

На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения продолжает оставаться актуальной. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения, и укрепления здоровья обучающихся.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Дети проводят в школе значительную часть дня, а современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью, тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Проблемы физического здоровья важны и актуальны в любом возрасте, поэтому наша школа первоочередной задачей ставит поддержание и сохранение, укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что школа создает спортивно-оздоровительные условия через оздоровительно-спортивную деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

Программа школьного спортивного клуба «Старт» разработана с целью сохранения здоровьесберегающей активности учащихся школы, родителей, педагогов, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа школьного спортивного клуба «Старт» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости учащихся школы в свободное время, направляя его на активные формы отдыха, это спортивные мероприятия, соревнования, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта, занятия в спортивных кружках и секциях.

Отличительная особенность программы заключается в вариативности деятельности школьников, в результате реализации программы сами учащиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в физкультурно-спортивную деятельность в роли помощников, организаторов различных спортивных и оздоровительных внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Программа школьный спортивный клуб «Старт» рассчитана на учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов.

Программа разработана на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24.11.2020 № 3081-р;
- Приказа Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года №МД-1077/19 (НП-02-07/4568).

Цель и задачи программы школьного спортивного клуба:

Программа школьного спортивного клуба разработана с целью широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МОУ «Павловская СОШ» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития школьников.

Задачи программы:

- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, использовать различные виды спорта в организации своего отдыха;

- просвещение родителей в вопросах возрастного развития детей, представлений о здоровом образе жизни, привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях:
- воспитание у школьников общественной активности, развитие организаторских способностей учащихся;
- вовлечение учащихся, родителей, педагогов в активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и праздников;
- вовлечение детей «группы риска» в физкультурно-массовые, спортивные мероприятия в деятельность школьных кружков и секций;
- пропаганда и внедрение Комплекса «ГТО», подготовка учащихся и взрослого населения к сдаче норм ГТО.
- Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части занятия обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного или исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют их, взаимодействуют в процессе их выполнения, коллективно решают.
- В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС.
-
- Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34ч.

○ Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Стойки и перемещения	1
2.	Остановки баскетболиста	1
3.	Передача и ловля мяча	1
4.	Ведение мяча	1
5.	Броски в кольцо	1
<i>Тактические действия:</i>		
6.	Игра в защите	1
7.	Игра в нападении	1
8.	Диагностирование и тестирование	1
9.	Двухсторонняя игра	1
10.	Судейство и организация соревнований	1
11.	Участие в соревнованиях	1
12.	Участие в соревнованиях	1
Волейбол		
13.	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1
14.	Передача двумя руками назад	1
15.	Прямой нападающий удар	1
16.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1
17.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1
18.	Одиночное блокирование и страховка	1
19.	Двусторонняя учебная игра	1
20.	Двусторонняя учебная игра	1
21.	Командные тактические действия в нападении и защите	1
22.	Командные тактические действия в нападении и защите	1
23.	Судейская практика	1
24.	Соревнования	1
Футбол		
25.	Удары по мячу, остановка мяча	1
26.	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1
27.	Отбор мяча, перехват мяча	1
28.	Выбрасывание мяча	1
29.	Техника игры вратаря	1
30.	Тактические действия, тактика вратаря	1
31.	Тактика игры в нападении и защите	1
32.	Судейская практика	1
33.	Соревнования	1

34.	Соревнования	1
-----	--------------	---

Заключительная часть

Ожидаемые результаты и критерии эффективности реализации программы школьного спортивного клуба

В результате реализации программы:

- увеличится число систематически занимающихся учащимися школы, в кружках и секциях (анализ посещения кружков секций);
- увеличится число школьников, родителей, педагогов участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, (анализ участия в спортивных мероприятиях);
- увеличится число обучающихся, родителей, педагогов сдающих и сдавших нормы ГТО;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, области (занятые призовые места в соревнованиях различных уровней);
- снижение пропусков уроков по болезни ((диагностика состояния здоровья учащихся);
- динамика прироста индивидуальных показателей физического развития и физической подготовленности учащихся (анализ физической подготовленности).

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель физкультуры;
- классные руководители.

Финансовое обеспечение:

- бюджетные средства (занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования);
- внебюджетные средства (использование целевых спонсорских средств и благотворительных пожертвований юридических и физических лиц).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- тренажёры;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь (в ассортименте);
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- комплекс уличных тренажёров.

Программно-методическое обеспечение:

- программа воспитательной работы школы;
- программы воспитательной работы с классами (мероприятия по ЗОЖ);
- библиотечный фонд методических материалов, печатных и электронных пособий по здоровьесбережению и здоровому образу жизни, специальная литература;
- план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «Старт»;
- план спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Старт»;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь (в ассортименте);
- программы кружков и секций;
- интернет-ресурсы.

Информационно-организационное обеспечение:

- фото отчеты о проведении различных спортивных мероприятий;
- создание видеофильмов о ЗОЖ;
- выпуск стенгазет, разработка буклетов;
- размещение информации на школьном сайте;

- заседания спортивного актива ШСК;
- педсоветы, производственные совещания;
- родительские собрания, ученические собрания;
- общешкольные мероприятия;
- совещания классных руководителей.

Список использованных источников и литературы

1.Сборник методических рекомендаций по созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в структуре образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г. Москвы// Составители: Анисимова М.В., Захаров В.В. – М: 2014 г. – 66 с.

2.Теория и методика физической культуры /под редакцией Ю.Ф. Курмашина. – Москва: Советский спорт, 2003. - 464с.

3.Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура /Александр Григорьевич Фурманов, Михаил Борисович Юспа. – Минск: Тесей, 2003. - 528с.

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для высших учебных заведений–М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

5.Настольная книга учителя физкультуры: Справочное – методическое пособие /Составитель Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.

6.Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя/ С.А. Баранцев, Г.В. Береуцин, Г.И. Довгаль. – М.: Просвещение, 1998. – 144 с.

7.Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. Москва, издательство Дрофа, 2006.- 110с.

8.Гришина А.З. Организационно-управленческие условия развития спортивного клуба: [Текст] / Гришина А.З. СПб. 2005. - 123с.