

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
по результатам аккредитационной экспертизы
в отношении образовательных программ, реализуемых в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Павловская средняя общеобразовательная школа" Очерского района
(далее – Образовательная организация)

Составлено на основании отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе в отношении образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации:

1. Фокиной Галины Александровны
2. Якушевой Людмилы Юрьевны

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27.03.2015 № СЭД-59-01-09.1-135 в период со 09 по 11 апреля 2015 года по следующим основным общеобразовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников
1.	Начальное общее образование	4 года	134	38
2.	Основное общее образование	5 лет	170	33
3.	Среднее общее образование	2 года	29	12

1. Сведения о материалах, представленных Образовательной организацией при проведении аккредитационной экспертизы

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Павловская средняя общеобразовательная школа", утвержден Постановлением администрации Очерского муниципального района от 16.12.2011 № 928.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 004824, регистрационный № 1068), выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 07 декабря 2010 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП № 003649, регистрационный № 502), выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 17 июня 2010 года.
4. Основная образовательная программа начального общего образования была принята педагогическим советом (протокол № 18 от 31.03.2011 г.), утверждена приказом директора (приказ № 115 от 22.08.2011 г.), направленная на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373/н.

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с учётом внесённых в него изменений (в редакции приказа № 125 от 29.08.2014г.).

5. Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа» Очерского района Пермского края принята педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2014 г.), утверждена директором директора (приказ № 125 от 29.08.2014 г.), обеспечивающая выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов, утверждённых приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

6. Рабочие программы учебных предметов, курсов на 2014 – 2015 учебный год.

7. Годовой календарный учебный график на 2014 – 2015 учебный год.

8. Расписания учебных занятий на 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебные годы.

9. Локальные акты:

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение об учебных курсах вариативной части учебного плана;

Положение о рабочей программе;

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

Положение о системе контроля и оценивания достижений обучающихся по ФК ГОС;

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о портфолио обучающихся по ФГОС НОО;

Положение об организации внеурочной деятельности и др.

10. Книги протоколов педагогических советов.

11. Классные журналы за 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебные годы.

12. Информация о результатах промежуточной аттестации, мониторинговых обследований оценки качества начального общего образования и государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

13. Материалы самообследования.

Предварительный анализ материалов, размещённых на официальном сайте Образовательной организации, и экспертиза указанных материалов позволяет сделать вывод о наличии **достоверной** информации в документах, представленных Образовательной организацией.

2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

2.1. Соответствие структуры основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 2

№ п/п	Требования ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
1.	Программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	Программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	В программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	Наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	Наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	Наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	Наличие Программы духовно-нравственного развития, воспитания	соответствует
8.	Наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	Наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	Наличие плана внеурочной деятельности (содержание плана в таблице 3)	соответствует
11.	Наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует
Требования ГОС		
1.	Образовательная программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	Образовательная программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы	соответствует

Вывод: структура основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС (ГОС).

2.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 3

Показатель	Кл-во человек/%
Общее количество педагогов	30
Учителей предметников/совместителей	24 (80%) /0
Высшее педагогическое образование	23 / 76,7%
Среднее профессиональное образование	6 / 20%
Среднее общее образование	1 / 3,3%
	(студент)

Квалификационные категории:	
высшая	2 / 6,7%
первая	6 / 20%
вторая	2 / 6,7%
соответствуют	15 / 50%
не имеют категории	5 / 16,7%

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Соответствует/ не соответствует
1.	Кадровые условия	соответствуют
2.	Финансовые условия	соответствуют
3.	Материально-технические условия	соответствуют
4.	Информационно-образовательные условия	соответствуют
5.	Учебно-методические условия	соответствуют
6.	Психолого-педагогические условия	соответствуют

Образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего образования обеспечивают 30 педагогических работников. 96,7% педагогических сотрудников имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. 76,7 % (23 чел.) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 20% (6 чел.) – среднее профессиональное образование, 1 из них осваивает образовательные программы высшего образования, 3,3% (1 чел.) – основное общее образования, (на момент аккредитационной экспертизы обучался по программе среднего профессионального образования).

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием.

По состоянию на 01.04.2015 года уровень квалификации педагогических работников представлен следующим образом: высшая категория – 2 человека (6,7%), первая категория - 6 человек (20%), вторая категория – 2 человека (6,7%), соответствие занимаемой должности – 15 человек (50%). 5 (16,7%) человек (молодые специалисты и вновь прибывшие учителя) не имеют квалификационных категорий. Труд 3 учителей отмечен нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 7 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

В Образовательной организации созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов. Все педагоги своевременно осваивают дополнительные профессиональные программы не реже 1 раза в 3 года.

Финансирование Школы осуществляется на основе муниципального задания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Объем финансовых средств, поступающих из краевого бюджета (фонд оплаты труда, учебные расходы) и местного бюджета (содержание зданий и сооружений), достаточен для обеспечения образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

В школе созданы условия для интеллектуального, физического, трудового и нравственного развития детей. Образовательная деятельность организована в здании, переданном Образовательной организации в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 59-БГ № 136639). Здание Образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН. 12 учебных кабинетов оборудованы АМР. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 37 компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 2 документ-камеры, цифровая лаборатория для уроков физики, цифровая лаборатория для уроков химии, 2 цифровых микроскопов, 3 многофункциональных устройств, 4 принтеров и др. Обеспечен доступ педагогов и контролируемый доступ обучающихся к информационной среде учреждения и к сети Интернет через локальную сеть, связанной с реализацией образовательных программ, организацией образовательной деятельности, позволяющей в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение образовательных программ и использование современных технологий в процессе обучения.

Библиотека с читальным залом и медиатекой оборудована персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы, который включает учебно-методическую литературу, детскую художественную и научно-популярную, справочно-библиографическую литературу (общий фонд – 11992 экз., в т.ч. 3967 экз. учебников, фонд электронных образовательных ресурсов–229 экз.), сопровождающие реализацию образовательных программ.

Оценка учебно-методических условий образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включённым в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. Соблюдается преемственность используемых учебников. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует ФГОС (1

– 4 классы), федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (5 – 11 классы).

С целью обеспечения результативного коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется взаимодействие с ПМПК при Управлении образования администрации Очерского муниципального района, обеспечивается реализация общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса школьной службой психолого-медико-педагогического консилиума.

Вывод: кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-образовательные, учебно-методические, психолого-педагогические ресурсы соответствуют требованиям ФГОС (ГОС).

2.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

2.3.1. Качество фондов оценочных средств

№ п/п	Наименование программы	соответствует/ не соответствует
1.	Начальное общее образование	соответствует
2.	Основное общее образование	соответствует
3.	Среднее общее образование	соответствует

Источником формирования фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются официальные сайты системы образования, сборники контрольно-измерительных материалов, рекомендованные авторами УМК, тетради на печатной основе для проверочных и самостоятельных работ.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе, непосредственные разработчики - учителя. В соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФОС разработаны по всем учебным предметам, утверждены приказом директора.

Качество фондов оценочных средств соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.2. Результаты промежуточной аттестации (за 3 года)

Результаты мониторинговых обследований обучающихся 4 классов:

Таблица 5

Учебный год	Мониторинговые обследования оценки качества начального общего образования									
	Средний балл									
	Русский язык					Математика				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край
2011/2012	34	94,1	47,5	46,1	50,2	34	97,1	44,8	45,8	49,9
2012/2013	31	100	43,9	43,6	50	38	94,7	42,3	44,9	50

2013/2014	34	94,1	43,3	44,5	50	30	83,3	37,5	41,4	49,9
-----------	----	------	------	------	----	----	------	------	------	------

* ОО – МБОУ «Павловская СОШ»

** АТЕ – Очёрский район

Анализ результатов по образовательной программе начального общего образования (за 3 года):

За анализируемый период 100% обучающихся успешно освоили программы учебных предметов, изучаемых на уровне начального общего образования.

Промежуточную аттестацию по русскому языку и математике успешно прошли 97,8% и 91,3% учащихся 2 - 4 классов соответственно, при этом 62,1 % справилось на «4» и «5» по русскому языку и 60 % - по математике.

С контрольно-измерительными материалами мониторинговых обследований учебных достижений учащихся 4 классов справились 95,9 % учащихся по русскому языку и 92,2% - по математике.

Сравнительный анализ результатов мониторинговых обследований учащихся 4 классов показывает отрицательную динамику роста тестового балла по школе: с 47,5 до 43,3 балла по русскому языку и с 44,8 до 37,5 – по математике.

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (100 балльная шкала)

Таблица 6

Год/ предметы	2011-2012					2012-2013					2013-2014				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край
русский язык	26	100	52,7	60,9	59,0	27	100	51,1	56,7	58,7	37	100	54,6	50,7	57,3
математика	26	100	40,1	50,4	50,0	27	100	45,2	46,5	50,1	37	100	48,2	47,2	52,1
химия	4	100	34,5	49,2	50,0	4	100	54,5	53,1	49,8	4	100	43,0	43,1	56,2
биология	2	100	39,5	42,7	50,5	6	100	39,8	45,4	50,9	1	100	46,0	28,5	50,4
обществознание	1	100	63,0	44,4	50,6	7	100	42,3	45,1	50,8	1	100	51,0	49,5	50,3
география	2	100	17,0	38,7	50,5	-					1	100	60,0	63,2	50,5

Анализ результатов по образовательной программе основного общего образования (за 3 года):

За анализируемый период 90 (100%) обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно справились с предложенными экзаменационными заданиями и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 – с отличием.

Динамика результатов ГИА выпускников 9-х классов показывает стабильную динамику роста среднего тестового балла по математике и биологии. В течение анализируемого периода девятиклассники

продемонстрировали результаты выше средних показателей по району и краю по обществознанию (2012 и 2014 г.) и химии (2013 г.).

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (100 балльная шкала)

Таблица 6

Год/ предметы	2011-2012					2012-2013					2013-2014				
	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край	кол-во сдававших	% справившихся	ОО	АТЕ	край
русский язык	25	100	56,7	59,6	63,8	9	100	70,8	61,9	65,8	15	100	61,2	63,9	67,0
математика	25	96	41,8	42,4	46,6	9	100	40,4	40,2	45,8	15	100	36,0	43,5	47,6
история	1	100	52,2	55,6	57,2	2	100	47,0	59,4	53,4	2	100	67,0	53,4	51,9
биология	8	100	54,4	52,1	55,3	3	100	45,7	45,1	54,3	2	100	60,0	55,1	57,2
обществознание	11	100	53,5	57,0	58,1	6	100	53,3	56,1	58,7	10	100	44,2	52,5	54,2
география	2	100	74,5	65,1	67,2	-					1	100	54,0	68,6	67,0
химия	3	100	65,3	66,6	60,2	3	100	55,3	67,4	65,4	2	100	64,0	58,4	56,8
физика	5	100	48,0	41,6	46,5	1	100	40,0	49,7	52,3	1	100	33,0	45,3	51,2
иностраный язык	-					1	100	44,0	67,2	77,2	1	100	57,0	59,0	66,1
литература	-					1	100	60,0	70,6	63,0	-				

Анализ результатов по образовательной программе среднего общего образования (за 3 года):

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за анализируемый период было допущено 50 (100%) обучающихся 11 классов, 49 чел. (98%) сдавали ЕГЭ, 1 чел. (2%) - ГВЭ.

Динамика роста среднего балла по всем предметам имеет нестабильную динамику. Однако средний балл по школе по русскому языку (2013 г.), географии (2012 г.), истории (2014 г.), химии (2014 г.), биологии (2014 г.) выше районных и краевых показателей.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 50 (100%) выпускников, 2 - медали «За особые успехи в учении». 26 (52%) выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего образования.

Выводы экспертной группы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательной организации по программам начального общего образования **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательной организации по программам основного общего образования **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательной организации по программам среднего общего образования **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов.

*Приложение: отчеты членов экспертной группы о результатах аккредитационной экспертизы на 15 л. в 2 экз.**

Руководитель экспертной группы: _____ Л.Ю. Якушева

15 апреля 2015 года