

8 класс. Расписание на 13 апреля 2020 г.

Расписание уроков:			
№	уроки	перемен ы	
1	10.00-10.30		10.30-10.40 (10 минут)
2	10.40-11.10		11.10-11.20 (10 минут)
3	11.20-11.50		11.50-12.20 (30 минут)
4	12.20-12.50		12.50-13.00 (20 минут)
5	13.00-13.30		13.30-13.40 (10 минут)
6	13.40-14.10		14.10-14.20 (10 минут)
7	14.20-14.50		

3 урок

Предмет	Время урока	Тема Урока	Форма освоения учебного материала			Домашнее задание	
			Платформа (какая)	Онлайн режим (ВК и т.д.), что сделать (п. учебника, ответить на вопросы, презентация, выполнить № и т.д.	Отсутствие интернета: Параграф учебника, номера заданий и т.д.	Есть интернет Срок сдачи	Нет интернета Срок сдачи
История	11.20-11.50	Пар.11 Консульство и образование наполеоновской армии		ВК Читать пар.11 перейти по ссылке на видеоурок. https://www.youtube.com/watch?v=iQ-WqLpsZK4	Читать пар.11 Прочитать документы после параграфа. Вопросы с лабиринтиком Ответить устно на вопрос1, 3	Вопросы со знаком вопроса. Вопрос4 письменно в тетради начать делать таблицу Срок сдачи 16 апреля. апреля	Вопросы со знаком вопроса. Вопрос4 письменно в тетради начать делать таблицу Срок сдачи 30 апреля

8 класс. Расписание на 14 апреля 2020 г.

Расписание уроков:			
№	уроки	перемен ы	
1	10.00-10.30	10.30-10.40 (10 минут)	
2	10.40-11.10	11.10-11.20 (10 минут)	
3	11.20-11.50	11.50-12.20 (30 минут)	
4	12.20-12.50	12.50-13.00 (20 минут)	
5	13.00-13.30	13.30-13.40 (10 минут)	
6	13.40-14.10	14.10-14.20 (10 минут)	
7	14.20-14.50		

2 урок

Предмет	Время урока	Тема Урока	Форма освоения учебного материала			Домашнее задание	
			Платформа (какая)	Онлайн режим (ВК и т.д.), что сделать (п. учебника, ответить на вопросы, презентация, выполнить № и т.д.	Отсутствие интернета: Параграф учебника, номера заданий и т.д.	Есть интернет Срок сдачи	Нет интернета Срок сдачи 30.04
Химия 14.04	10.40-11.10	Классификация химических реакций	ЯКласс	Вк (консультации в процессе работы на платформе во время урока)	П.32 (вопрос после параграфа 1.2,3,4 –пис.) .п.33 (вопрос после параграфа 1.2,3,4 –пис)	ЯКласс до 17.04	П.32 (вопрос после параграфа 1.2,3,4 –пис.) .п.33 (вопрос после параграфа 1.2,3,4 –пис)

4 урок

Предмет	Время урока	Тема Урока	Форма освоения учебного материала			Домашнее задание	
			Платформа (какая)	Онлайн режим (ВК и т.д.), что сделать (п. учебника, ответить на вопросы, презентация, выполнить № и т.д.	Отсутствие интернета: Параграф учебника, номера заданий и т.д.	Есть интернет Срок сдачи	Нет интернета Срок сдачи
биология	12:20-12.50	Слуховой анализатор	ЯКласс: в теме «Слуховой, вестибулярный и др. анализаторы» теория 1,2; задания 1,4,5,6	ВК &51, в 1,2,3	&51, в 1,2,3	ЯКласс: проверочный тест №1 до 16.04 9:00 ВК: &51, в 4; «задание» 2 до 16.04 9:00	&51, в 4; «задание» 2

6 урок

Предмет	Время урока	Тема Урока	Форма освоения учебного материала			Домашнее задание.			
			Платформа (какая)	Онлайн режим (ВК и т.д.), что сделать (п. учебника, ответить на вопросы, презентация, выполнить № и т.д.	Отсутствие интернета: Параграф учебника, номера заданий и т.д.	Есть интернет	Срок сдачи	Нет интернета	срок сдачи
английский	13.40-14.10	Мир – это твоя жемчужина	-	модуль 6а стр. 90 перевод и чтение текста	модуль 6а стр. 90 перевод и чтение текста	Отправить звуковой файл (чтение текста №1 стр 90)	16.04 ВК	стр. 90 перевод и чтение текста (запись на диктофон)	30.04

8 класс 13. 04. – 19. 04. русский

1. П. 59, звездочка, мат-л с.203-204, обратите внимание на назначение вв. слов, у.361устно, далее изучите мат-л под стрелками с.204-205.

Запомните: вводные слова всегда выделяются запятыми!

Письменное задание. А. Вставьте подходящие по смыслу вв. слова в данные предл. В 1-2 предл. – в начало предл, в 3-4 предл. – в середину предл., в 5-6 предл. – в конец. **Вводные слова:** К счастью, несомненно, конечно, вероятно, к сожалению, быть может, бесспорно, наверное, без сомнения... **Предложения:** 1. Задание будет выполнено в срок. 2. Нас взволновало это известие. 3. Дождь прошёл стороной. 4. Он не сможет решить эту задачу. 5. В ближайшие дни погода изменится. 6. Жара установится надолго.

Б. **Запомните:** вводные слова не члены предл.! Запишите пары предл. Можно ли сказать, что одинаковые слова в том и другом предл. вводные? Выделите вводные слова запятыми, а там, где они не являются вводными, подчеркните их как члены предл. 1. Он может быть ловким и сильным. Он может быть к нам приедет в субботу. 2. Вова точно стреляет в цель из лука. Вова точно опять нас подведёт! 3. Ты не прав однако. Я спешил однако на поезд не успел. 4. Первенство его в учебе несомненно. К обеду ты несомненно успеешь вернуться.

Обратите внимание: вв. слова легко удалить из предл. – главной смысловой нагрузки они не несут в отличие от тех слов, которые являются членами предл. **Запомните: Союз однако можно заменить союзом но (в отличие от вв. слова).**

2. П. 60, у.364уст., изучите схему! Обратите внимание на разнообразие значений вв. слов! Упр.366устно – из данной схемы видно, что, кроме вв.слов, есть и **вв. словосочетания**. Например: Пушкин и Пушин, **по словам современников**, начали дружить еще в Лицее. Упр.368 письм. П.61, упр.372 письм.

3. П.61. мат-л с.210 изучите! **после изученного - моё примечание:1.** ввод. предложения чаще всего выделяются запятыми! Скобки, тире используются крайне редко! 2.Надо отличать простые предл., осложненные вводными от сложных предл. В сложных предложениях все части несут важную информацию. Например: Он спросил, знаю ли я правило, и что-то начал писать на доске. Сравните: Он, я уверен, хорошо сдаст экзамен. Казалось бы, это тоже сложное предл. Но «я уверен» - это лишь ссылка на чью-то степень уверенности, важной смысловой нагрузки она в себе не несет. Это вводное предл. внутри простого. Кстати, из предложения оно легко исключается и предложение не теряет основного смысла. 3. Хотя союзы как и что иногда применяются при вводных предложениях(примеры на с.210), но все же далеко не всегда. Чаще вв. предл. просто вставляются внутрь простого предл., с целью сослаться на чье-то мнение (я думаю, мы считаем и т.д.), на источник информации (говорится в народе, сообщили в прессе) и т.п. Например: Пословица, говорится в народе, не мимо дела молвится.

Упр. 377устно., 378письм

Литература.

1.Журнал «Сатирикон»... с.123-133 чтение

2. Сатира Тэффи и М. Зощенко с. 134-144, чтение. **Письменные** задания: а). в чем смысл рассказа Тэффи и его современность? б). зад.3 с.144.