

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

«МБОУ Павловская СОШ»

Протокол № 1 от 16.04.2024

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления образованием
Администрации Очерского муниципального
района



Е.Л. Пичкалева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Павловская СОШ»

Менькина

Менькина Н.И.

Приказ № 107 от 17.04.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Павловская СОШ») Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»
Руководитель школы Руководитель структурного подразделения	Менькина Надежда Ивановна
Адрес организации Адрес структурного подразделения	617161, Пермский край, Очерский ГО, рп. Павловский, ул. Октябрьская, 40 - Пермский край, Очерский район, пгт.Павловский, переулок Пушкина 34 - Пермский край, Очерский район, пгт.Павловский, переулок Малышева 21
Телефон, факс организации Телефон, факс структурного подразделения	(37278)3-35-89/(34278)3-36-98 8(34278) 33847, 8(34278)33799
Адрес электронной почты организации Адрес электронной почты структурного подразделения	pav.och@mail.ru ZoLoTouKLu4iK@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Очерского городского округа
Дата создания	1939
Лицензия	серия 59Л01 номер 0003993 от 13.04.2018г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 номер 0000705 от 19.05.2015г. дата окончания срока документа 19.05.2027г.

МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п. Павловский Очерского городского округа, является единственной средней общеобразовательной школой поселения. Школа рассчитана на 500 человек. Большинство семей, обучающихся проживают в Павловском городском поселении. С 08.02.2018 года путем присоединения 2-х ДОУ в учреждении появилось структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик», расположенное в 2 зданиях, с удаленностью друг от друга в 0,5-1 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и временные рабочие группы по подготовке педагогических советов, семинаров.

ВЫВОДЫ:

1. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу.
2. В учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.
3. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования; создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;
4. В учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели..

Образовательный процесс проводится во время учебного года в две смены. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с утвержденным учебным планом. Для учащихся 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством просвещения РФ, государственная итоговая аттестация. В 1-х классах реализуется без отметочное обучение.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов, 5 дн. неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 20 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 3 перемены по 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы стр./подразделения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

С сентября стали реализовывать помимо курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еще и курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программы и проекты, реализованные в учебном году

Программа: «Профилактика правонарушений», «Солнечные грани», «Безопасность дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Профорентация»

Проект: «Цветник», «Мастера», «Краеведы», «Познай себя», «Движение первых», «Орлята России»

Задачи:	Показатели реализации
Создание и поддержание условий, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.	Осуществление проекта «Шаг в профессию»(8 кл.) Увеличилось число учащихся, принимающих участие в окружных, краевых и всероссийских конкурсах. Тестирование «Образование и карьера», встреча со специалистами средних и высших учебных заведений.
Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.	В школе создано самоуправление «Совет старшеклассников», действует отряд Юных инспекторов движения, дружина юных пожарных. Активисты способствуют культурному проведению досуга, организует культурно - массовые мероприятия в классах и школе, оказывают помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников, соревнований и дней здоровья.

Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений.	Активное участие в школьных спортивных мероприятиях, районных и межтерриториальных. Проведение дней здоровья, участие в окружных соревнованиях по сдаче ГТО. Снижился процент правонарушений, не выявлены ООД и преступления среди учащихся за этот год.
Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.	Деятельность отряда «Юнармия», участие в военно-патриотических мероприятиях окружных и межтерриториальных. Проведение бесед с учащимися сотрудниками полиции, прокуратуры и суда. Проведение совместных мероприятий и уроков мужества с советом ветеранов посёлка и округа
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой	Проведено 40 тематических классных родительских собраний, один вебинар, семь мероприятий классных и общешкольных совместно с родителями: дни здоровья, день Матери, Масленица, Новый год, выпускные вечера, поездки, участие семейных команд в районной детской библиотеке. Участие родителей в вебинарах «Родительский час»

1. Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название (указать форму и название)	Класс	Количество обучающихся
Военно-патриотическое	Юнармия	6-9	16
Интеллектуальное	Я и компьютер		178
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	397

Занятость:

- общее количество занятых в объединениях ВД в 1 – 4 классах 178 человек;
- персонализированная занятость учащихся в объединениях ВД 178 человек;

- общее количество занятых в объединениях ВД в 5-9 классах 204 человек;
- персонализированная занятость учащихся в объединениях ВД 204 человек;

1.1 Кол-во обучающихся охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб» ___33___ чел. (подтверждающие документы+ название мероприятий) Договор с «Точкой роста» ОСОШ №1 на посещение «Кванториума»

2. Организация дополнительного образования

По каким направлениям ДО работало в течение 2022 – 2023 учебного года:

Направления	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	класс	Наполняемость в группе	Из них детей ОВЗ	Количество человек
Художественная	«Мелодия», «Театральный»	Онищенко Н.А.	7-8	9	1	9
	«Мультяшки»,	Широгдазова К.В.				
Естественнонаучная	-					
Техническая	<i>Моделирование</i>	<i>Лещёва и.А.</i>	3	8	0	8
Социально-гуманитарная	<i>Интеллект</i>	<i>Потанова О.В.</i>	8	7	0	7
	<i>ЮИД</i>	Онищенко Н.А.				

	<i>Взвод</i>	<i>Павлов В.П</i>	<i>6</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>16</i>
	<i>Элемент</i>	<i>Павлов В.П</i>	<i>7-11</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
Физкультурно-оздоровительная	«Волейбол»,	<i>Селивёрстов А.С.</i>	<i>8-10</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
	«Лёгкая атлетика»,	<i>Степанов С.И.</i>	<i>4-5</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
	«Шахматы»,	<i>Морозова М.Р.</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>
	«Школьный спортивный клуб»	<i>Селивёрстов А.С.</i>	<i>35</i>	<i>5-11</i>	<i>3</i>	<i>35</i>
	Баскетбол	<i>Степанова А.С.</i>	<i>8</i>	<i>5-7</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
	Футбол	<i>Быданцев А.В.</i>		<i>8</i>	<i>1</i>	<i>8</i>

Туристско-краеведческая	<i>Краеведы</i>	<i>Сафронова К.С.</i>	6	16	1	16
Персонифицированный охват детей услугами дополнительного образования						13 0
Охват детей услугами дополнительного образования						15 3 ч ел / в % 33

Занятость:

Занятость учащихся в спортивных секциях:	Кол-во человек
ДЮСШ	46
МАУ ФСК «Прометей»	40
МАУ ФСК «Медведь»	6
Учреждения культуры	22
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»	20
МАОУ ДО «Очерская ДШИ» с/п «Центр развития»	2
ИТОГО	68

3. **Обучающиеся дополнительного образования** приняли участие в ___45___ (кол-во) конкурсах, акции, мероприятиях разных уровней.

___130___ – школьный уровень;

___120___ – районный / окружной уровень;

___20___ – межтерриториальный уровень;

___5___ – краевой / региональный уровень;

__2__ – всероссийский уровень;
 ____0_ – международный уровень.

Из них ____ призовых мест:

Районный / окружной уровень:

Диплом (место) __1__ степени (лауреат) – (кол-во) __9__

Межтерриториальный уровень:

Диплом (место) __2__ степени (лауреат) – (кол-во) __2__

Краевой уровень:

Диплом (место) __1__ степени (лауреат) – (кол-во) __3__

Всероссийский уровень:

Диплом (место) __1__ степени (лауреат) – (кол-во) __2__

Международный уровень:

Диплом (место) __0__ степени (лауреат) – (кол-во) __0__

4. Анализ результативности воспитательной работы по направлениям

(по алгоритму)

Модули	Формы и средства, названия мероприятия (краткое описание), охват реализации	Показатели результативности работы по данному направлению
Инвариантные		
Классное руководство	<p>Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 21 классных руководителей</p> <p>Регламентированы все стороны воспитательного</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.</p> <p>Все классные руководители имеют планы ВР с классом.</p> <p>Ежегодно проходит конкурс «Лучший классный руководитель»</p> <p>Сафронова К.С., классный руководитель 6а класса участвовала в окружном конкурсе «Учитель года-2023», три классных руководителя показали своё мастерство на школьном уровне .</p> <p>Прошли четыре заседания МО классных руководителей:</p>

	<p>процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Каждый классный руководитель работает по своему плану ВР, учитывая рекомендуемые мероприятия</p> <p>Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.</p>	<p>1. Планирование работы на 2022-2023 у.г.</p> <p>2. Жестокое обращение</p> <p>3. Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса</p> <p>4. Летнее оздоровление детей. Итоги года.</p>
Школьный урок	<p>Каждый учитель устанавливает доверительные отношения между учениками в процессе обучения;</p> <p>Использует групповую работу на уроке, с возможностью для каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме;</p> <p>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации:</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм</p>	<p>В течение года заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классе – 3 урока, во 2 классе -2 урока, в 5 – 11 классах – 6 уроков.</p> <p>Результаты педагогических наблюдений:</p> <p>1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.</p> <p>Уроки соответствуют требованиям</p> <p>- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.</p> <p>Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.</p> <p>Педагоги школы используют формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.</p>

	<p>работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>	<p>Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.</p> <p>Воспитательная цель урока в основном у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)</p> <p>Также классные руководители проводили в классах тематические уроки: Урок безопасности</p> <p>Урок мужества.</p> <p>Онлайн урок «Уроки второй мировой войны», «Блокадный хлеб»</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»</p> <p>Урок цифры</p> <p>Тест по истории Великой Отечественной войны</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Воспитание на занятиях школьных</p> <p>-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;</p> <p>-поощрение педагогами детских инициатив и</p>	<p>Праздничный концерт ко дню учителя.</p> <p>-Конкурс рисунков по пожарной тематике «Огонь – друг и враг» и БДД.</p> <p>-Районный конкурс «Минута славы» (1-е, 2-е место)</p>

	<p>детского самоуправления.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:</p> <p>Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер и я - Профориентация - Финансовая грамотность <p>Художественное творчество.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театральный» 	<p>-Участие в школьном и районном конкурсе «Юбилей К. Паустовского» (1 место в районе), «Читаем Тюленева» (1м)</p> <p>-Участие в окружном конкурсе Снежных фигур «Шарляндия»</p> <p>-Конкурс рисунков ко дню Космонавтики, «Новогодние каникулы»</p> <p>- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>Активно участвовали «Краеведы» в различных окружных, краевых конкурсах, в которых являются победителями и призёрами.</p> <p>Победитель бизнес проекта, призёр и победитель 15 фестиваля детей юношества им. Д. Кабалевского, победители окружного интеллектуального турнира «День героев Отечества»</p> <p>Призёр окружного конкурса рисунков «Мы готовы к ГТО», «Безопасный двор», «Мы за здоровый образ жизни»(край).</p> <p>Призёры окружных соревнований по пешеходному туризму(округ) Победители Всероссийского конкурса сочинений «Праздник великой Победы»</p> <p>Призёры и победители по многоборью (округ) и школьных спортивных клубов</p> <p>Призёры окружных соревнований по пионерболу, л\а эстафете.</p> <p>Краевой конкурс «Маршрутами родных деревень» (призёр)</p> <p>Участие в окружном проекте «Я знаю, округ будет»</p>
--	---	--

	<p>- «Вокальный»</p> <p>«Мультишки»</p> <p>Туристско - краеведческая деятельность, духовно – нравственное развитие.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе:</p> <p>-Краеведы</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:</p> <p>- Лёгкая атлетика</p> <p>- Баскетбол</p> <p>-Волейбол</p> <p>-Шахматы</p> <p>- Строевая подготовка</p>	
Работа с родителями	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские

	<p>воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>Информационно просветительское</p> <p>Организационно - деятельностное</p>	<p>собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»</p> <p>«Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, «Как общаться с подростком»</p> <p>«Деструктивные группы»</p> <p>Участие родителей в тематических анкетированиях,</p> <p>«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»</p> <p>Совместное проведение классных и общешкольных мероприятий.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Работа в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни. Ежегодно наблюдается увеличение числа учащихся, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках школьного самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых</p>	<p>В указанный период: - проведено 5 заседаний актива;</p> <p>- 2 сбора старост 5-11 классов</p> <p>Совет старшеклассников организовал и провёл следующие мероприятия</p> <p>День Дублёра ко Дню учителя и концертную программу.</p> <p>Проведены рейды по внешнему виду учащихся.</p> <p>Был проведён смотр классных уголков.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление провело конкурс на лучшее оформление классных комнат «Новогоднее настроение»</p> <p>Организовывали и участвовали в мероприятиях по</p>

	<p>целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное</p>	<p>патриотическому воспитанию в школе и г. Очёр.</p> <p>Готовили оформление для тематических мероприятий в школе.</p> <p>Участвовали в окружных акциях.</p> <p>Участвовали в проведении бесед в классах по ЗОЖ.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. В школе реализуется</p>	<p>Профориентационная работа осуществляется через: - сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы). Участие в днях открытых дверей. Организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО образования. Посещение колледжа, техникумов, университетов; - участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее» Форум «Новое поколение выбирает!» и т.п.; - участие в профориентационном проекте «Проектория», направленного на раннюю профориентацию школьников. В рамках проекта организуется просмотры видеуроков по различным профориентационным темам. - организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы; - организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии; - организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии.</p> <p>Участие старшеклассников в окружном проекте «Я знаю, округ будет!»</p>

	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профориентации старшеклассников «Путь в профессию» Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанного интереса к будущей профессии. Основными аспектами программы являются: планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта».	Посещение Павловского и Очёрского заводов, съёмки видеороликов.
Вариативные		
Ключевые дела	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.	«День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «День матери», «Смотр строя и песни», «Свеча памяти», «Зарница» «За честь школы»
Детские общественные объединения	В школе действуют следующие объединения: - Школьный спортивный клуб «Темп»; - «Движение первых», ЮИД, ДЮП, Орлята	Посвящение в Юнармейцы Посвящение в Движение Первых

	<p>России.</p> <p>- деятельность которых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.</p> <p>Детские объединения развивают социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в детских объединениях осуществляется через направления: Личностное развитие – участие в творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки . «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях по волейболу, футболу, «Веселые старты», ГТО; Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д. Информационно-медийное направление - объединяет ребят в</p>	<p>Участие в спортивных соревнованиях</p> <p>л\а кросс, троеборье, соревнования отрядов ЮИД и ДЮП, соревнования ШСК.</p>
--	--	--

	создании и поддержке интернетстранички школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы	
Модуль «Школьные медиа»	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты,	С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: « С Днем учителя!», «День народного единства», « День Героя Отечества», Видео для конкурса «Ученик года» Видео «Вечер встречи выпускников» Выпуск листовок к значимым событиям. Участие в Движении Первых

5. Работа с одаренными, талантливыми детьми

Участие в краевых, всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ (очных).

Название мероприятия	Уровень	Результат (участие/ призовое место+ ФИ обучающегося + класс)	Руководитель
Фестиваль Школьных спортивных клубов	округ	Созонова А-2	Степанов С.И.
Многоборье ГТО	округ	Бизяев Денис.-1 Созонова Анастасия-2 Бурдина Юлия-1 Васёв Антон-1 Завьялова Ольга-3 Мокрушина Варвара -3	Селивёрстов А.С.

		Козоногов Ярослав-3 Кокшаров Владислав-3	
Фестиваль Школьных спортивных клубов	округ	Власова Анастасия-3 Вахрамеев Семён-3 Бурдина Юлия-2 Бизяев Денис-2 Храмов Кирилл-2 Гилёва Ульяна-2 Васёв Антон-2	Степанов С.И.
Соревнования по пионерболу	округ	Губин Иван-3 Кирьянов Денис-3 Масалкин Илья-3 Вахрамеев Семён-3 Беляев Иван-3 Бакилин Артём-3 Воробьёв Владислав-3	Степанов С.И.
Открытый муниципальный конкурс рисунка «Лето моей мечты»	округ	Комарова Лада-1	Сафронова К.С.
Открытый муниципальный конкурс рисунка «Мур-мяу»	округ	Комарова Лада-1	Сафронова К.С.
Межтерриториальный очно-заочный конкурс детского и семейного творчества «Мир пермского периода»	край	Тунёва Карина-1	Сафронова К.С.
Межтерриториальный конкурс открыток к дню пожилого человека «Мир, любовь, почтение»	край	Комарова Лада-1 Моисеева Ксения-1	Сафронова К.С.
Легкоатлетическая эстафета на первенство Очёрского городского округа	округ	Дерендяева Софья-3	Степанов С.И.
Профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Живи здорово»	округ	Комарова Лада-3	Сафронова К.С.
IV Открытая детская краевая интернет-	край	Тунёва Карина-3	Сафронова К.С.

выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Моя мама в профессии»			
Интернет-конкурс кормушек «Покормите побыстрее наших маленьких друзей»	Россия	Ермаков Данил-3 Асланова Ксения-3	Сафронова К.С.
Креативный конкурс «Travtl_Lib» путешествуем вместе по библиотекам Пермского края	край	Меновщиков Тимофей-3	Широглазова К.В.
Туристско-экологический краеведческий слёт учащихся Очёрского ГО	округ	Бузорин Сергей-3 Козачук Максим-3 Крапчатов Михаил-3 Чернышев Артём-3 Моисеева Ксения-3 Худякова Александра-3	Широглазова К.В. Павлов В.П.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	округ	Иголина Виктория-1	Челпанов А.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	округ	Миков Егор-2	Мокшанская О.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	округ	Аничкин Данил-3	Сафронова К.С.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	округ	Маталасова Татьяна-2	Абдурахманова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	округ	Владыкин Константин-3	Коскова Е.В.

Участие в мероприятиях утвержденных приказом министерства образования от от 13.04.2022 №26-01-06-360 и от 10.04.2023 № 26-01-06-319"Об утверждении перечня краевых мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений детей и педагогов на 2023 год" (приложение 1)

Название мероприятия	№ п/п из списка	Количество	Результат
----------------------	-----------------	------------	-----------

		участников	
Обеспечение участия в заключительных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и иных спортивных всероссийских и международных мероприятиях)* 2022 г. ГБОУ «Академия первых»	1.4.6.	6	участие
Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»* февраль – март 2023 г. ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военнопатриотического воспитания молодежи «Авангард»	1.6.10.	2	1 место 3 место
Проведение IV краевого конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной»* январь-декабрь 2022 г. ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военнопатриотического воспитания молодежи «Авангард»	1.6.12.	2	участие
Проведение V краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященного Уральскому добровольческому танковому корпусу)* январь - март 2023 г. ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военнопатриотического воспитания молодежи «Авангард»	1.6.13	3	Участие (сертификат)
Проведение краевого конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края * март - ноябрь 2023 г. ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военнопатриотического воспитания молодежи «Авангард»	1.6.32	1	1 место (Носова Мария)
Губернаторская Ёлка декабрь 2022 г. Министерство образования и науки Пермского края ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток»	3.2.	3	Участие

Краевые профильные лагеря июнь-август 2022 г. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	3.14.	1	Участие
---	-------	---	---------

Участие в Окружных мероприятиях

Название мероприятия	Количество участников (участие или призовое место (какое))	ФИО участника занявшего призовое место, класс	Руководитель
Смотр строя и песни	16	Взвод 1 место	Павлов В.П.
Ученик года	1	Миков Егор (участие)	Мокшанская О.М.
Конкурс Бизнес проектов	1	Миков Егор- 1 место	Мокшанская О.М.
Конкурс научно-исследовательской деятельности		Миков Егор – 1 место	Мокшанская О.М.
Президентские состязания	6	Участие	Степанов С.И.
Фестиваль Школьных спортивных клубов	8	Созонова Настя – 1 место, 10	Селивёрстов А.С.
Многоборье ГТО	8	Бизяев Денис.-1 Созонова Анастасия-2 Бурдина Юлия-1 Васёв Антон-1 Завьялова Ольга-3 Мокрушина Варвара -3 Козоногов Ярослав-3 Кокшаров Владислав-3	Селивёрстов А.С.
Соревнования по пионерболу	7	Губин Ивн-3 Кирьянов Денис-3 Масалкин Илья-3 Вахрамеев Семён-3 Беляев Иван-3 Бакилин Артём-3	Степанов С.И.

		Воробьев Владислав-3	
Открытый муниципальный конкурс рисунка «Лето моей мечты»	1	Комарова Лада.- 1 место	Сафронова К.С.
Открытый муниципальный конкурс рисунка «Мур-мяу»	1	Комарова Лада-1	Сафронова К.С.
Легкоатлетическая эстафета на первенство Очерского городского округа	8	Дерендяева Софья-3	Степанов С.И.
Профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Живи здорово»	1	Комарова Лада-3	Сафронова К.С.
Туристско-экологический краеведческий слёт учащихся Очерского ГО	6	Бузорин Сергей-3 Козачук Максим-3 Крапчатов Михаил-3 Чернышев Артём-3 Моисеева Ксения-3 Худякова Александра-3	Широглазова К.В. Павлов В.П.
Зарница	6	участие	Павлов В.П.
Минута славы	3	Два призовых места	Онищенко Н.А.
Конкурс арт-объектов	2	участие	Онищенко Н.А.
Слёт добровольческих отрядов	5	участие	Павлов В.П.
Конкурс видео роликов ЗОЖ	4	участие	Сафронова К.С.
Интеллектуальная игра «День героя Отечества»	6	1 место	Сафронова К.С.
Участие в проекте « Я знаю, округ будет»	15	участие	Онищенко Н.А.
Конкурс стихов к юбилею К. Паустовского	1	1 место	Мокшанская О.М.
Шарляндия	12	1 место	Онищенко Н.А.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	1 место 3 место	Мокшанская О.М.
Конкурс стихов Тюленева	3	участие	Широглазова К.В. Мокшанская О.М.
Конкурс рисунков ГТО и пож. безопасность	4	1 место	Широглазова К.В.

Читательский экспресс	6	Участие (видео – 1 место)	Соромотина Н.Р.
Весенний кросс	10	3 место	Селивёрстов А.С. Степанов С.И.
Посвящение в юнармейцы	4		Мокшанская О.М
Посвящение в движение первых	10		Мокшанская О.М
ИТОГО кол-во участников 161			

6. Детские и молодежные общественные

Отряд «Юный патриот» руководитель-Широглазова К.В.

ЮИД «Юный инспектор» руководитель- Широглазова К.В.

«Орлята России» 2а класс руководитель - Кротова Светлана Андреевна

ДЮП-4 чел (6а класс) руководитель - Широглазова К.В.

ШСП – 3 чел

Школьное самоуправление и т.д.- 7 чел

ИТОГО: кол-во человек 47 чел.

№	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
	Всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.	<p>Формировать гражданско-патриотическое сознание. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.</p> <p>.Продолжить внедрение программы воспитания.</p> <p>Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.</p>	<p>Активная деятельность отряда «Юнармия», участие в военно-патриотических мероприятиях окружных и межтерриториальных. Проведение бесед с учащимися сотрудниками полиции, прокуратуры и суда. Проведение совместных мероприятий и уроков мужества с советом ветеранов посёлка и округа.Использовать государственную символику. Проведение общешкольных линеек по понедельникам с вносом знамени Российской Федерации и включением гимна.</p> <p>Активнее развивать проект «Движение первых»</p> <p>Продолжать классные часы «Разговор о важном».</p> <p>Привлекать детей к активному участию в конкурсах, фестивалях. Поощрять активность.</p> <p>На МО классных руководителей повышать мастерство,</p>

		<p>Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.</p> <p>Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга. Изучить спрос родителей и детей на интересующие их направления ДО.</p> <p>Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.</p>	<p>профессионализм учителя, используя различные формы: круглый стол, обмен опытом, открытые занятия.</p> <p>Провести анкетирование в начале года о выборе внеурочной деятельности детей.</p> <p>Развивать школьное самоуправление, давая возможность детям проявить себя в различных направлениях.</p> <p>Привлекать родителей для организации общешкольных мероприятий. Проводить для родителей консультации, лектории по интересующим их вопросам.</p> <p>Принимать активное участие в школьных спортивных мероприятиях, районных и межтерриториальных. Проведение дней здоровья, участие в окружных соревнованиях по сдаче ГТО. Снизить процент правонарушений и преступлений среди учащихся.</p>
--	--	---	--

		<p>Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними</p>	
--	--	--	--

7. Отчет о количестве граждан (молодежи), прошедших учебные сборы

№п/п	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся, подлежащих прохождению сборов в 2022-2023 учебном году (граждане мужского пола, учащиеся 10,11 классов; студенты ПОО не прошедшие сборы ранее)	Количество обучающихся, прошедших сборы в 2022- 2023 году (независимо от места проведения сборов)	
			в МО	в МО
1	2	3	4	5
	МБОУ «Павловская СОШ»	3	3	3

Участие в мероприятиях ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи» с января по июнь 2023 года

№	Мероприятие	Отметка об участие (место, кол-во участников)
1	Президентские состязания». Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Участие, 6 человек, центральный стадион г. Очёр
2	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие 1 человек
3	IV краевого конкурса чтецов «Стихи, опаленные войной»	Участие 3 человека
4	Проведение V краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященного Уральскому добровольческому танковому корпусу»	Участие 3 человека
5	Проведение краевого конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края	1 место 1 человек
6	Губернаторская Ёлка декабрь 2022 г. Министерство образования и науки Пермского края ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток»	Участие 3 человека
7	Краевые профильные лагеря июнь-август 2022 г. ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	1 человек

8. Школьный спортивный клуб

Направленность ШСК	Количество обучающихся, занимающихся в ШСК, чел.	Возрастной состав обучающихся, занимающихся в ШСК	Количество сотрудников, работающих в ШСК, чел.	Должности сотрудников, работающих в ШСК, чел.	Обеспеченность тренировочного процесса, программами, методическими пособиями

Волейбол , баскетбол , лёгкая атлетика, футбол	75	7-18	3	Учитель физической культуры	есть
---	----	------	---	-----------------------------------	------

9. Профориентация

№	Наименование	описание
	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория»	1-4 класс – кол-во 178 5 класс – кол-во 42 6-7 класс - кол-во 80 8-9 класс - кол-во 78 10-11класс - кол-во 15
	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет»	Кол-во+документ (если есть)
	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ	Участие в окружном марафоне « Я знаю, округ будет»

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Система воспитательной работы школы проводилась по модулям программы воспитания.

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Классы активно участвовали в школьных мероприятиях (особенно начальное звено), развивая творческие и организаторские способности. Хочется отметить работу классных руководителей начального звена, 6-х, 8а-х, 11-го классов, педагогов дополнительного образования.

В следующем году следует усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Классные руководители 8-9-х классов проводили классные часы по профориентации, использовали проект «Проектория». Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

На базе школы в летнее время будет организована работа трудовой бригады «Мастера» и «Цветник», которая занимается благоустройством школьной территории и памятников участникам ВО войны. Активнее велась в этом году работа по военно-патриотическому воспитанию с учащимися школы.

Благодаря деятельности видео студии «Элемент», со значимых мероприятий, проводимых в школе, , активно выкладывались отчёты по школьным мероприятиям в группу ВК «Павловская школа». Родители и жители посёлка и района могли просматривать запись таких мероприятий: проведение Первое сентября, новогоднего праздника, смотра строя и песни, последний звонок, акции, беседы.

Много мероприятий в этом году проведено поселковой библиотекой и музеем. Учащиеся активно посещали социальный кинозал.

Большая работа проведена по безопасности, профилактике наркомании, табакокурения. Перед учащимися выступали специалисты районного суда, полиции. Классные руководители использовали для профилактики презентации, фильмы и беседы.

В течение года лекционно-предупредительная работа проведена правоохранительными органами по правовому воспитанию. В школе работает службы примирения. Ребята участвовали в урегулировании отношений между учащимися. Рассмотрено 5 случаев конфликтов, которые закончились примирением.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены часы общения на темы: «Нет наркотикам», «Берегите здоровье», «Опасность вейпов», «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – залог долголетия» «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания» и т.д.

Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, краевых конкурсах и мероприятиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих районных мероприятиях: «Конкурс стихов к юбилею К. Паустовского», Минута славы, межрайонный конкурс интеллектуальных игр, «Безопасное колесо», конкурс «Мы за ЗОЖ», конкурс сочинений «Без срока давности», «Ученик года», участие в окружном проекте «Я знаю, округ будет!» Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в краевых очных мероприятиях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

-тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не во всех классах налажена система самоуправления;
- необходимо активизировать работу с родителями.
- не все классные руководители проявляли активность в подготовке класса к общешкольным мероприятиям из – за загруженности.
- к участию в мероприятиях привлекают одних и тех же учащихся

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Подведены итоги конкурса «Самый активный класс», «Самый уютный класс», «Ученик класса», «Лучший классный руководитель»»

Структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»

Общие вопросы

Полное наименование Образовательного учреждения – структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» Муниципального Бюджетного Общеобразовательного учреждения «Павловская СОШ»

Учредитель – Управление образования Очерского муниципального района.

Юридический адрес: Пермский край, Очерский район, пгт. Павловский, улица Октябрьская 40

Фактический адрес:

- Пермский край, Очерский район, пгт.Павловский, переулок Пушкина 34
- Пермский край, Очерский район, пгт.Павловский, переулок Малышева 21

Контактные телефоны: 8(34278) 33847, 8(34278)33799

Сайт <http://zolotoykluchik.ucoz.net>

Адрес электронной почты: ZoLoTouKLu4iK@yandex.ru

Здание детского сада по адресу переулков Пушкина 34 было сдано в эксплуатацию в 1963 году, назывался - детский сад № 5 и принадлежал Павловскому машиностроительному заводу.

С 1991 года здание детского сада передается Павловскому поселковому совету и называется детский сад № 2.

Постановлением главы местного самоуправления Очерского района № 741 от 30 декабря 1999 г. детский сад № 2 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад «Золотой ключик». Постановлением главы Очерского муниципального района № 435 от 15.08.2006 г. к МДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик» присоединен МДОУ «Верещагинский детский сад».

Постановлением главы Администрации Очерского муниципального района № 901 от 13.12.2011 г. изменено название МДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик» на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад «Золотой ключик».

Здание детского сада по адресу переулков Малышева 21 начало функционировать с 1972г. Здание принадлежало Павловскому машиностроительному заводу по 1993г., а затем передано администрации п. Павловский и управлению образования Очерского района.

Детский сад был реорганизован в МОУ Павловская начальная школа – детский сад путем присоединения к детскому саду начальной школы по Постановлению главы местного самоуправления Очерского района от 19.10.1999г. № 589. МОУ Павловская начальная школа – детский сад реорганизовано в МДОУ Павловский детский сад «Ромашка» на основании Постановления главы Очерского муниципального района от 18.01.2007г. №19, переименовано в МБДОУ Павловский детский сад «Ромашка» на основании Постановления главы Очерского муниципального района № 902.

от 13.12.2011г.

В результате реорганизации оба здания были объединены и присоединили к МБОУ «Павловская СОШ» 08.02.2018г.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

Согласно муниципальному заданию на 2023 год общая численность воспитанников Учреждения на 01.01.2023 составляет 175 человек, в т. ч.:

Для детей 2-3 года -2 группы -
Для детей 3-4 лет -2 группы -
Для детей 4-5 лет - 2 группы -
Для детей 5-6 лет - 2 группы -
Для детей 6-7 лет - 2 группы –

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2023 учебном году выполнено полностью. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проектирование образовательной деятельности в Учреждении в прошедшем учебном году осуществлялось в соответствии с ООП, включающей обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного

образования и включает НОД по реализации содержания образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- для детей группы раннего возраста – 10 НОД (100мин) в неделю,
- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 11 НОД (220мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в Учреждении реализуется через занятия по выбору (в рамках работы по самообразованию педагогов), традиции детского сада, а также парциальные образовательные программы, включая региональный компонент, исходя из интересов и потребностей детей и пожеланий родителей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через **совместную деятельность с детьми:**

- по инициативе взрослого и при желании детей в ходе режимных моментов направленная на решение образовательных задач и осуществление функций присмотра и ухода,
- деятельность взрослого и детей в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий). **Самостоятельную деятельность** детей, педагог создает условия для деятельности детей по интересам и сам организывает самостоятельную деятельность детей.

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия родителей, детей и педагогов. Основная цель воспитательной системы: успешная социализация ребенка в обществе. Концептуальные подходы воспитательной системы: комплексный подход, деятельностный подход, средовой подход. Технология реализации воспитательной системы Учреждения предусматривает: личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей; конструирование образовательного процесса на основе субъект-субъектного взаимодействия; учет индивидуальных особенностей каждого ребенка; открытость педагогического процесса.

Планирование процесса воспитания осуществляется в трех формах, взаимно дополняющих друг друга:

- а) в годовом плане работы Учреждения;
- б) в комплексно-тематическом плане каждой возрастной группы
- в) в календарном плане работы воспитателя.

Один из ведущих принципов организации образовательного процесса в нашем Учреждении – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. При выборе темы педагоги учитывают интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники). В тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело, проводятся занятия: познавательная деятельность, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка, физкультура, которые продолжают основную тему недели. Образовательный процесс педагогами строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, что обеспечивает высокий уровень наших воспитанников познавательной активности, самостоятельности и творчества, социально-личностного развития, развития эмоциональной сферы.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов мальчиков и девочек, изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание и обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В течение учебного года проводилась коррекционная работа учителем-логопедом и была направлена на организацию специализированной помощи детям и родителям в освоении образовательной программы. В начале учебного года было выявлено с нарушениями речи 51 воспитанников, зачислено на логопункт 26 детей, которым требуется особое внимание, выпущено с чистой речью 10 детей, с улучшением речи 4 человек (нуждаются в автоматизации звуков). Проведено 6 индивидуальных консультаций с родителями.

Взаимоотношения Учреждения с родителями воспитанников строятся на основе взаимодействия и сотрудничества, а также с учетом потребностей и интересов семей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83%

многодетные	37%
семьи СОП и группы риска	2,5 %

Социальный статус.

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
служащие	11%
предприниматели	8%
рабочие	49%
неработающие	22%
специальное образование	61%
высшее образование	11%
среднее общее	19%

При организации работы по взаимодействию Учреждения с семьями воспитанников решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Для решения этих задач используются различные формы работы, не только организационно-информационные, но и практические, такие как творческие гостиные, круглые столы, семейные праздники, творческие выставки и др. Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Создан Совет родителей, из представителей от каждой возрастной группы (родительский комитет). Использование разнообразных форм работы с семьей дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Для оценки удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг было проведено анкетирование. В результате 94% опрошенных родителей удовлетворены оказанием услуг образовательной организацией.

В Учреждении уделяется внимание **семьям воспитанников, находящихся в социально опасном положении**. Ведется работа с целью - организации, координации, реализации социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального

риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации. В процессе выявления семей группы риска задействованы администрация, воспитатели, специалисты. Разрабатывается индивидуальный план коррекции ребенка и его семьи, программа профилактических услуг, который включает различные формы:

- Информационно-просветительские: консультации, беседы, собрания, оформление информационных стендов Учреждения.
- Диагностические: мониторинг межличностных отношений (наблюдение, выявление семей группы риска СОП, анализ результативности работы), мониторинг здоровья, взаимодействие с КДН.
- Консультативная: оказание помощи семье в конфликтных ситуациях.
- Практико-ориентированные: вовлечение в совместные праздники, спортивные мероприятия, творческие выставки, трудовые акции и т.д.

В основе взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а Учреждение только помогает, поддерживает, направляет, дополняет их воспитательную деятельность.

В 2023 учебном году в ДОУ 3 семей СОП.

Анализируя работу в целом, можно отметить стабильность положения семей, находящихся на педагогической поддержке; активность родителей в жизни группы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет **взаимодействие с социумом**. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности. В 2023 году Учреждение сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями поселка и района: детской библиотекой, центральным домом культуры, спортивной школой.

В 2023 году педагогами велась углубленная работа по направлениям:

Самообразование педагогов.

1	<i>ГТО для дошкольников</i>	<i>Инстр. по ФК</i>	<i>Пикулева Алена Гермоновна Козоногова Ирина Игоревна</i>	<i>Подготовительные группы (40 детей)</i>
2	<i>Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у</i>	<i>Муз. рук.</i>	<i>Ермакова Т.В.</i>	<i>Все группы</i>

	<i>детей дошкольного возраста.</i>			
3	<i>Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с учётом ФГОС</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Носова А.Н.</i>	<i>Старшая, подготовительная группа (43 детей)</i>
4	<i>Развитие творческих способностей у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Мишланова И.Ю.</i>	<i>Младшая группа (14 детей)</i>
5	<i>Развитие речи детей посредством словесных и дидактических игр.</i>	<i>логопед</i>	<i>Половникова О.Н.</i>	<i>Все группы</i>
6	<i>Развитие конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Бояришинова О.Н.</i>	<i>Подготовительная группа (18 детей)</i>
7	<i>Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Верещагина Г.А.</i>	<i>Подготовительная группа (22 детей)</i>
8	<i>Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста Программа «Ладушки»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Гусельникова А.И.</i>	<i>Средняя группа (23 детей)</i>
9	<i>«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Пустовалова Л.Ю.</i>	<i>Группа раннего возраста (7 детей)</i>
10	<i>«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Седова А.Е</i>	<i>старшая группа (21 детей)</i>
11	<i>Сенсорное развитие детей</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Чайникова Е.В.</i>	<i>Группа раннего возраста</i>

	<i>младшего дошкольного возраста средствами занимательной математики</i>			<i>(10 детей)</i>
12	<i>STEAM – технология. Мультстудия «Я творю мир»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Шишкина Н.В.</i>	<i>Подготовительная группа (22 детей)</i>
13	<i>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Малкова О.Ю.</i>	<i>Средняя группа (23 детей)</i>
14	<i>Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Бурдина Г.В.</i>	<i>Подготовительная группа (22 детей)</i>
15	<i>«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Осипова И.А.</i>	<i>Подготовительная группа (18 детей)</i>
16	<i>Патриотическое воспитание дошкольников</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Шилова Т.Н.</i>	<i>старшая группа (21 детей)</i>
17	<i>«Сказка, как средство развития речи детей раннего возраста»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Паршакова Н.А.</i>	<i>Группа раннего возраста (7 детей)</i>
18	<i>«Лего-конструирование – как средство всестороннего развития детей младшего возраста»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Цепенникова Ю.Н.</i>	<i>Младшая группа (15 детей)</i>
19	<i>«Формирование сенсорных навыков у детей 3-4 лет с помощью дидактических игр и</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Колчанова А.М.</i>	<i>Младшая группа (15 детей)</i>

	<i>пальчиковых игр»</i>			
20	<i>«Развитие речи детей среднего возраста, через совместную деятельность»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Носова О.Б.</i>	<i>Средняя группа (18 детей)</i>
21	<i>формирование математических представлений в старшей группе «занимательная математика»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Челпанова О.И.</i>	<i>старшая группа (14 детей)</i>

Анализ реализации части ООП, формируемой участниками образовательного процесса показал, что не достаточна работа физкультурно-оздоровительной направленности. Необходимо расширить формы организации детской деятельности, обновлять содержание исходя из интересов и потребностей детей и родителей, т.е. они должны быть социально востребованы, например, включить реализацию краткосрочных образовательных практик, цель которых физическое развитие ребёнка, развитие конструктивных навыков.

Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на **сохранение здоровья детей**, реализует «Комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы». В соответствии с данной системой в детском саду систематически проводится комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и соблюдение двигательного режима. В процессе разных видов детской деятельности формируем представления детей о здоровом образе жизни. Большое внимание уделяется привитию детям навыков безопасного поведения.

В Учреждении согласно СанПиН организовано 4 разовое питание детей. Питание сбалансировано и построено на основе 10 - дневного меню. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами. Разработаны и внедрены технологические карты. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В дошкольном учреждении осуществляется комплексный контроль за организацией питания детей. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия, состав которой утверждён приказом заведующего. Систематически проводится оперативный контроль за нормой выдачи пищи, организацией питания воспитанников в режиме дня, дежурством детей по столовой, сервировкой столов и др.

Важной задачей в формировании потребности у детей в здоровом образе жизни является вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу, которую мы проводим по трем направлениям: информационно – аналитическое, досуговое, познавательно-просветительское.

Большое внимание уделяется развивающей предметно – пространственной среде для обеспечения двигательной активности детей. В группах созданы спортивные уголки, оснащенные оборудованием, как промышленного производства, так и нестандартным, сделанных руками педагогов и родителей. Имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Воспитателями проводилась планомерная работа по адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни осуществляется через реализацию принципа интеграции физического развития и других образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Для выявления уровня физического развития детей инструктором по физической культуре проводилась в начале и в конце учебного года педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития физической подготовленности, которая показала, что после проведенной оздоровительной работы отмечается в основном положительная динамика уровня эффективности педагогических воздействий: увеличился процент детей с уровнями «высокий», «средний», уменьшились показатели с уровнями «низкий».

Мониторинг динамики показателей здоровья за 3 учебных года свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей не снижается. Причинами высокой заболеваемости являются следующие: высокая заболеваемость ОРВИ, карантин по гриппу и новой коронавирусной инфекции, основная часть детей имеет II группу здоровья (93%). Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), составляет (5%). И семья, и педагоги считают проблему формирования здорового образа жизни у детей главной и необходимой для повышения сопротивляемости организма ребенка различным болезням. А это возможно только не путем передачи знаний, а через приобретение личного опыта в практических действиях и во взаимодействии ДООУ и семьи.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	35	35	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	53	53	100	29	55	6	11	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	32	57	6	11	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	11	29	6	16	0	0	0	0	0	0
Итого	182	182	100	72	49	18	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен и составит 100%. Снизилось число обучающихся окончивших на «4» и «5» 49 % на 1 % (в 2022 был 59 %), процент учащихся, окончивших на «5», 12 %, остается прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	43	100,0%	19	44,0%	1	2%	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100,0%	16	40,0%	3	7,5	0	0	0	0	0	0
7	41	40	98,0%	10	24,4%	0	0	1	2%	0	0	1	2%
8	42	41	98,0%	10	24,0%	1	2	1	2%	0	0	0	2%
9	35	35	100,0%	7	20,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	201	199	99,0%	62	30,8%	5	2,5%	2	0,9%	0	0	1	0,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости незначительно снизился с 99,5% до 99,0%. Это объясняется выстроенной систематической работой по взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Снизился процент «качества» образования с 35% в 2022 г. до 30,8% в 2023 г., Надо помнить, что причинами роста качества и успеваемости в период 2020-21 гг. во многом стали новые условия обучения в период карантина, связанного с новой коронавирусной инфекцией, отсутствием реальной государственной аттестации в форме ОГЭ. Поэтому можно считать, что показатель качества близок к стабильному 32% (2019 г.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100%	3	50,0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100%	6	67,0%	1	11%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100%	15	60,0%	1	11%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году понизились на 15 % (в 2022 было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным 11%.

Эти результаты объясняются тем, что помимо проведенного анализа образовательных результатов обучающихся, рабочих программ учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения, большую роль сыграло введение нового образовательного стандарта на уровне среднего образования, который предполагает профильное обучение. Контингент ребят поступающих в 10 класс меняется, идут в среднюю школу не только мотивированные и целеустремленные обучающиеся, но и ребята, которые не смогли определиться с выбором обучения. Но количество обучающихся снижается с каждым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	9	0	0	71	65,25	71
Математика (проф)	6	0	0	50	48	46,8
Физика	1	0	0	50	42	46
Химия	0	0	0	53	0	
Биология	4	0	0	50	44,67	48
История	1	0	0	49	19	78
География	0	0	0	62	0	

Обществознание	3	0	0	52	38,5	47
Информатика	3	0	0	20	48,5	16
Итого:		0	0	50,1	43,7	50,4

ГИА-11 в 2023 году проходило в обычном режиме.

Наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2022 годом. Но по отдельным учебным предметам наблюдаем отрицательную динамику успеваемости (информатика, математика), по остальным предметам средний балл повысился.

Проделанная работа по результатам анализа в 2022 г. (привлечение педагогов к разработке целеполагания ИОМ педагогов, чтобы педагоги самостоятельно выявляли проблемы зоны и планировали конкретные пути решения данных проблем) помогла решить проблему снижения среднего балла. В 2023 г. планируется продолжить работу по повышению среднего балла так же школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Учителя, готовившие 11-классников к ЕГЭ, имеют большой опыт и хорошие результаты. Причина неудовлетворительных результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам-психологам проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с их родителями. Классным руководителям мотивировать обучающихся и их родителей определяться с выбором профильных предметов не позднее, чем за два года до прохождения ГИА. А также мотивировать обучающихся и их родителей серьёзно относиться к качеству обучения по каждому предмету.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022 году ГИА-9 проходило в обычном режиме.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	69	3,9	100	31%	3,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32%	3,3	100	41%	3,6
2021/2022	85,3	32%	3,2	100	44%	3,53
2022/2023	97	37,5	3,34	97	53	3,59

Результаты ОГЭ по выбору

Русский язык	1	1	1	1	-		-	-
Литература	4	2	1	1	-		2	2
Математика	1	-	-	-	2		-	-
Английский язык	-	1	-	-	-		-	-
Обществознание	-	1	2	1	-		1	1
География	1	1	-	1	-		-	-
Физика	-	2	2	1	-		-	-
Химия	1	2	1	-	-		-	-
Биология	1	6	4	2	1	1	2	2
Медицина	-	2	2	1	1		-	-
Экология	-	-	-	-	-		-	2
Право	-	2	-	1	3		-	-
ОБЖ	-	1	4	2	-		-	-
Технология	-	-	-	3	-		-	-
Итого:	9	21	17	15	7	1	2	7

Результаты ВПР

класс	предмет	Выполнял и работу	Процент от общего числа	Успеваемость	Качество	Сравнение отметок с отметками по журналу
-------	---------	-------------------	-------------------------	--------------	----------	--

			2	3	4	5		знаний	Понизили	Подтвердил и	Повысил и
4 кл	Русский язык	31	0	39	32	29	100	61	3	24	4
	Математика	33	0	30	36	34	100	67	3	21	9
	Окружающий мир	32	0	19	44	37	100	81	6	22	4
	Итого	96	0	29	37	33	100	70	12	67	17
5 кл	Русский язык	35	20	34	40	6	80	46	12	22	1
	Математика	41	15	44	24	17	85	41	11	30	0
	Биология	42	5	59	31	5	95	36	18	23	1
	История	42	2	36	48	14	98	62	8	32	2
	Итого	160	11	35	37	11	90	46	49	107	4
6 кл	Русский язык	32	19	34	34	13	81	47	12	20	0
	Математика	31	10	55	29	6	90	35	9	22	0
	Биология	19	5	63	32	0	95	32	4	15	0
	История	18	0	44	56	0	100	56	3	15	0
	География	18	6	61	33	0	94	33	5	12	1
	Обществознание	15	27	27	33	13	73	46	7	8	0
	Итого	133	10	45	34	5	89	42	40	92	1
7 кл	Русский язык	28	11	39	50	0	89	50	5	22	1
	Математика	31	13	48	39	0	87	39	7	24	0
	Физика	11	9	73	18	0	91	18	3	8	0
	История	12	8	75	17	0	92	17	4	8	1
	Английский язык	31	26	68	6	0	74	6	18	13	0
	Обществознание	21	9	38	48	5	91	53	10	10	1
	Итого	134	11	51	29	1	88	31	47	85	3
8 кл	Русский язык	35	26	54	20	0	74	20	14	21	0
	Математика	35	20	40	40	0	80	40	12	23	0
	Физика	18	5	39	56	0	95	50	2	15	1
	Биология	21	9	67	24	0	91	24	4	17	0
	История	20	0	45	50	5	100	55	4	14	2
	География	19	0	27	73	0	100	73	3	15	1

	Итого	148	10	45	44	1	77	38	39	105	4
10 кл	География	4	0	2	2	0	100	50	0	4	0
	Итого	4	0	2	2	0	100	50	0	4	0
Общи й итог		671	10	41	34	8	91	46	187 28%	460 69%	29 4%

В 2023 году ВПР проводили в обычном режиме.

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с показателями 2022 г по всем предметам в среднем на 28% по качеству и 14% по успеваемости. Понизился % обучающихся у которых наблюдается занижение оценки на 35%, подтвердивших свой результат стало больше на 35%, а показатель повышения своего результата по ВПР по сравнению с оценкой в предыдущем учебном периоде остался практически без изменений - 3%. Одними из причин этих результатов ВПР является участие школы в течении 2021-2022 гг. в реализации федерального проекта «500+», цель которого – повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Для реализации проекта была принята «Дорожная карта», согласно которой:

- педагоги, родители и обучающиеся школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) приняли участие в федеральном анкетировании в ФИС ОКО;
- школа прошла самодиагностику, определены рискованные профили и размещены в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (далее ИС МЭДК);
- определены направления работы по разработке программ развития и других локальных документов;
- под руководством кураторов разработаны концепции развития школы, среднесрочная программа развития общеобразовательных организаций и по две антирисковые программы. Документы были размещены в ИС МЭДК;
- подробным образом изучались, затем одобрялись для размещения в ИС МЭДК подтверждающие реализацию программы факты вместе с отчетами о проведенных мероприятиях;
- учителя ШНОР участвовали в работе сетевых предметных групп в краевом проекте «Образовательный лифт».

Данный проект позволил:

- проанализировать и попробовать создать образовательную среду, обеспечивающую развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации обучающихся.

- ✓ обрести экспертно-методическую поддержку при работе с трудностями, возникающими в коммуникативной сфере, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	33	10	0	23	11	7	3	1	0
2016	29	12	0	17	17	10	6	0	1
2017	37	17	0	20	10	2	6	0	2
2018	30	13	0	17	12	6	6	-	-
2019	35	8	2	25	16	10	6	-	-
2020	38	13	0	25	13	3	10	0	0
2021	27	10	0	17	9	6	3	0	0
2022	38	7	2	29	12	5	6	1	0
2023	35	10	0	25	9	4	5	0	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя по приходу в среднее звено (с 18% до 29%). И показатель поступления выпускников 11 класса в ВУЗ повысился (с 41% до 44%).

Это стало возможным благодаря системному анализу в 2023 году результатов работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продумана система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

При проведении в 2023 г мониторинга функциональной и математической грамотности выявлено, что уровень сформированности знаний у обучающихся в основном средний и ниже среднего. Оценка достижений предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, анализом результатов внешних независимых диагностик, ВПР, анализом результатов ГИА.

В Учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- качество результата освоения образовательной программы дошкольного образования

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора образовательных программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно-пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- динамика показателя здоровья детей;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ, т.е. всех участников образовательных отношений. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.
- выявление потребностей родителей для построения дальнейшей работы

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 29 педагогов

Характеристика педагогического коллектива	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	29	
Укомплектованность штата	100%	
Учителя с педагогическим образованием	29	
Из них		
с высшим педагогическим	20	69
Со средним специальным (педагогическим),	9	31
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	27	93
Из них:		
по ФГОС	15	52
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	5	17
Из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	5	17
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	5	17
От 6 лет до 29 лет	19	63
Более 30 лет	6	20

Ежегодно педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году 1 педагог школы участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года -2023».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом не в полном объеме:

всего сотрудников, из них:

Воспитателей – 18

Музыкальный руководитель – 2

Учитель-логопед – 1

Инструктор по физической культуре – 2

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 0

Учебно-вспомогательный персонал – 9

Обслуживающий персонал – 10

Характеристика педагогического состава		Количество человек
Образование	Высшее	6
	Среднее-специальное	18
Педагогический стаж	0-5 лет	4
	5-15 лет	8
	15-25 лет	5
	свыше 25 лет	6
Квалификация	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	19
	Не аттестованы	1

Анализируя деятельность по аттестации педагогических кадров за последние 5 лет, отмечается в 2023 году тенденция по повышению уровня квалификации педагогов.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога

В 2023 году прошли курсовую подготовку:

АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО" 10.05.23 2 педагога

ООО "Федерация развития образования" "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг" 144ч 11.07.2023г 19 педагогов

АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" "Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста" 108ч. 28.08.2023 1 педагог

ОП "Академический университет РФ" "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" 144ч 29.04.2023г 1 педагог

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%. В учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в д/с для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 мультимедийных проектор.

Все мероприятия годового плана планировались в соответствии с годовыми задачами. Одной из главных задач в деятельности методической службы повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством углубленного изучения и внедрения ФГОС в образовательный процесс детского сада. Активные формы методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ.

Педагоги учреждения являются участниками профессиональных и творческих мероприятий разного уровня.

В 2023 участвовали в мероприятиях различного уровня, МО района:

Участие в мероприятиях 2022 – 2023 года

дата	мероприятие	участники
08.01.2023	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	<i>Бояришинова О.Н., Осипова И.А., Колчанова А.М., Паршакова Н.А., Пустовалова Л.Ю.</i>
19.01.2023	Краевой форум с международным участием «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	<i>Бояришинова О.Н., Осипова И.А., Колчанова А.М., Пирожкова О.В. Носова О.Б. Челпанова О.И.</i>

		<i>Цепенникова Ю.Н. Половникова О.Н. Паршакова Н.А.</i>
19.01.2023	Краевой конкурс «Техно биатлон» 3 этап	<i>Бояришинова О.Н., Пикулева А.Г.</i>
7-8 февраля 2023	Всероссийский онлайн семинар для педагогов ДОО «Умные игры в добрых сказках»	<i>Бояришинова О.Н. Пикулева А.Г. Цепенникова Ю.Н. Половникова О.Н. Паршакова Н.А. Осипова И.А.</i>
16.02.2023	Краевой конкурс «Техно биатлон» 4 этап	<i>Бояришинова О.Н., Пикулева А.Г.</i>
22.02.2023	МО педагогов района «Ранний возраст»	<i>Паршакова Н.А. Осипова И.А. Шишкина Н.В.</i>
13-17.02.2023	Окружной этап «Учитель года-2023»	<i>Михалева О.Ю. уч-е</i>
26.04.2023	Творческий конкурс для педагогов Очерского ГО «Весенний зачет 2023»	<i>Пикулева А.Г. Цепенникова Ю.Н. Половникова О.Н. Паршакова Н.А. Осипова И.А. Челпанова О.И.</i>
22.06.2023	Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»	<i>Бояришинова О.Н</i>
29.08.2023	Информационно-методический вебинар «Реализация ФОП ДО «Ключ на старт»	<i>Бояришинова О.Н., Осипова И.А., Колчанова А.М.</i>
07.09.2023	Информационно-методический вебинар Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры речи	<i>18 педагогов</i>
15.09.2023	Интеллектуальная окружная игра для педагогов «Мы за спорт»	<i>Бояришинова О.Н., Осипова И.А., Пикулева А.Г., Паршакова Н.А., Половникова О.Н.</i>
27.09.2023	Краевая акция «Я – воспитатель! А это значит	<i>Рудометова М.С.</i>
17.10.2023	Краевой семинар-практикум «Методическое сопровождение педагогов в контексте реализации ФОП ДО»	<i>Бояришинова О.Н.</i>
24.10.2023	Краевая научно-практическая конференция «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции»	<i>Осотова И.М., Мишланова И.Ю.</i>
24-25 ноября 2023	Всероссийский онлайн семинар «Развитие дошкольников: педагогическая диагностика по ФГОС и	<i>Осотова И.М., Половникова О.Н., Рудометова М.С., Челпанова О.И.</i>

	ФООП ДО»	
06.12.2023	Окружной конкурс «Лучшие практики функциональной грамотности обучающихся»	Осипова и.А. 2 место, Пустовалова Л.Ю. 3 место

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9561 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 6181 единиц в год;

объем учебного фонда — 5966 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5966	4953
2	Педагогическая	228	59
3	Художественная	2425	869

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	291	60
6	Естественно-научная	260	115
7	Техническая	48	59
8	Общественно-политическая	146	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 102 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей учреждения.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы (2);
- кабинет истории;
- кабинет библиотеки;
- кабинет географии;
- кабинет математики (2);
- кабинет английского языка
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет химии;
- 9 кабинетов начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. Используется спортивная площадка для игр на территории Школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. С 1 сентября 2024 г. в школе планируется открытие «Точки роста». Разработана дорожная карта .

Учреждение детского сада расположено в двух зданиях (общая площадь 1796 кв.м).

	Малышева, 21	Пушкина, 34
музыкальный зал	+	+
спортивный зал	+	+
методический кабинет	+	+
кабинет старшего воспитателя	+	-
пищеблок	+	+
кабинет заведующего хозяйством	-	+

медицинский блок	+	+
кабинет музыкального руководителя	совмещен с кабинетом учителя-логопеда	совмещен с музыкальным залом
кабинет учител-логопеда	совмещен с кабинетом музыкального руководителя	+
кабинет конструирования	+	-
групповые помещения совмещены со спальнями	С 01.09 23 4 группы	5 гшрупп
Кабинет охраны	+	+

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляются разные виды совместной и самостоятельной деятельности детей. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены оборудованием для двигательной, игровой и познавательной деятельности, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, имеется овощехранилище.

В учреждении созданы условия по **организации безопасности образовательного процесса.**

В соответствии нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлено видеонаблюдение на территории;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание формированию у детей безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. В групповых помещениях имеются уголки безопасности, оснащенные оборудованием и наглядно-дидактическим и игровым материалом по воспитанию безопасного поведения, для родителей информационные стенды. В методическом кабинете разработан материал по данному направлению работы: конспекты, программы, планы, наглядно-дидактические пособия. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Большое значение играет социум, а именно целенаправленные экскурсии по улицам поселка, встречи с работниками ГИБДД.

Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В Учреждении в соответствии с **требованиями социально-бытовой обеспеченности** дети и сотрудники оснащены необходимым инвентарем и оборудованием, которые отвечают требованиям САНПиН и ГОСТ.

-в соответствии с трудовым кодексом обслуживающий персонал обеспечивается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

-для сотрудников Учреждения ежегодно организуются профилактические медицинские осмотры; флюорографическое обследование; вакцинация; проведение неспецифической профилактики гриппа; диспансеризация 1 раз в 3 года.

Организация горячего питания в Учреждении осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Питание детей организует само образовательное учреждение. Меню утверждается руководителем Учреждения.

Для организации досуга, быта и отдыха используется музыкальный зал, спортивный зал и групповые комнаты в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

Вопросы охраны труда, организации питания, мероприятий по сохранению здоровья в ОУ находятся на контроле администрации образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,6 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77 (20%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20 (69%)
– из них с высшим педагогическим образованием (профиль)		20 (100%)
– средним профессиональным образованием		9 (31%)

–из них с средним профессиональным педагогическим образованием (профиль)		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (17%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (55%)
Инфраструктура		
Количество учащихся на 1 компьютер	единиц	
-начального общего образования		5
-основного общего образования		5
-среднего общего образования		1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

**II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 24 %
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	6 человек /24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человек

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/220 человек (0,1/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самоанализа

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.
2. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей.
3. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).