

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Очёрского ГО

МБОУ ``Павловская СОШ``

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
№1 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по русскому языку «Шаг за шагом»

для обучающихся 11 классов

р.п. Павловский 2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 11 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020); разработана на основе:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - Положения о рабочей программе по учебному предмету (элективному курсу) МБОУ «Павловская СОШ»;
 - Учебного плана МБОУ «Павловская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Элективный курс по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

Главная **цель** курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Цели курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- - сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;
- - содержание заданий ЕГЭ;
- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

уметь:

- - применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- - понимать и интерпретировать текст;
- -создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- - аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- - проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- - проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- - использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- - формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- - формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;
- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" 11 класс (33 часа)

Введение (1 час)

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

Орфографические нормы (5 часов)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (5часов)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.

Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция (7часов)

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция.

Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Защита проекта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проекты
1	Введение.	1	1		
2	Орфографические нормы	5	2	3	
3	Пунктуационные нормы	4	1	3	
4	Текст	3	1	2	
5	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4	
6	Функциональные стили речи	5	1	4	
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2	
8	Коммуникативная компетенция.	7	2	3	2
	Итого	33	10	21	2

Календарно-тематическое планирование элективного курса "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" в 11А классе

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
	11класс – 33 часа				
	Введение(1 час)				
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	1			
	Орфографические нормы (5 часов)				
2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня.	1			
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1			
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1			
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Тест.	1			
	Пунктуационные нормы (4 часа)				
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1			
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,	1			

	грамматически не связанными с членами предложения.				
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Тест.	1			
	Текст (3часа)				
11	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
12	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1			
13	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
	Функционально-смысловые типы речи (5часов)				
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
15	Повествование.	1			
16	Описание.	1			
17	Рассуждение.	1			
18	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1			
	Функциональные стили речи (5часов)				
19	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1			
20	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1			
21	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1			
22	Научный стиль, его особенности.	1			
23	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при	1			

	определении стиля текста. Тест.				
	Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)				
24	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			
25	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1			
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Тест.	1			
	Коммуникативная компетенция (7часов)				
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
28	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1			
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1			
30.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Сочинение в формате ЕГЭ.	1			
31	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1			
32	Подготовка к защите проекта.	1			
33	Защита проекта.	1			

Календарно-тематическое планирование элективного курса "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" в 11 классе

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
	11класс – 33 часа				
	Введение(1 час)				
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	1			
	Орфографические нормы (5 часов)				
2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня.	1			
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1			
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1			
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Тест.	1			
	Пунктуационные нормы (4 часа)				
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в	1			

	предложениях с однородными членами, при обособленных членах.				
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Тест.	1			
	Текст (3 часа)				
11	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
12	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1			
13	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
	Функционально-смысловые типы речи (5 часов)				
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
15	Повествование.	1			
16	Описание.	1			
17	Рассуждение.	1			
18	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1			
	Функциональные стили речи (5 часов)				
19	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1			
20	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1			
21	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1			

22	Научный стиль, его особенности.	1			
23	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Тест.	1			
	Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)				
24	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1			
25	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1			
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Тест.	1			
	Коммуникативная компетенция (7часов)				
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1			
28	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1			
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1			
30.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. Сочинение в формате ЕГЭ.	1			
31	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1			
32	Подготовка к защите проекта.	1			

33	Защита проекта.	1			
-----------	------------------------	----------	--	--	--